

长沙理工大学 2020 年春季学期新冠肺炎疫情防控期间

本科教学质量监测与监控信息简报（十三）

（2020.05.18~05.24，第十四周）

一、在线教学组织情况

1. 5月18日上午，蒋昌波副校长在一办三会议室主持召开本学期第三次教学工作会议，教务处、评估中心、工训中心、信息化中心负责人及各学院分管教学工作副院长参加。会议重点讨论和布置了防控工作要求下，毕业班返校学生及不能返校学生的毕业设计、课程考核、实习实训、毕业离校等各项工作安排，要求全体教师和教学管理人员高度重视、关爱学生，做好相应的指导和服务工作。此外，还通报了前阶段在校教学质量督查情况及其他教学工作安排。

2. 5月22日毕业生返校学习第一天，各学院（系）按照学校要求组织了指导老师与毕业生见面。上午8:00开始，教务处组织相关科室到教学楼和学院了解毕业设计（论文）见面指导情况，大部分学院指导教师和学生到达指定教室，教学院长亲临指导现场，督促指导教师和学生充分利用后期余下的两个星期左右时间，正点足时，加大返校学生的指导次数和指导力度，同时抓紧对未返校学生的线上指导，以保证毕业设计（论文）质量。截止5月22日17:00，我校本科毕业年级返校学生人数为3862人，其中湖北籍学生66人。

3. 在本次在线课程教学质量校级督查周中，校督导专家组以随机抽查方式，深入云端课堂，通过网上听课、查看在线课程教学文档，

提交评课问卷及教学文档检查评价表，共抽检 246 门次在线课程，285 门次课程教学文档，覆盖全校 20 个教学学院（系）和教学单位。专家抽查在线课程质量评价平均得分 84.38，优秀率 31.55%（90 分以上），优良率 75.24%（80 分以上），基本合格以上为 98.54%（60 分以上），说明我校在线课程教学总体质量较好，得到了督导专家的认可。此外，督导专家反馈针对课程和教学文档有效改进意见与建议 500 多条，评估中心已将初步整理的检查结果及整改意见按教学院系逐一反馈，以促进教学质量的持续改进和提升。

二、在线教学质量监控情况

1.整体情况（2020.05.18-05.24，第十四周）

截止 5 月 24 日，全校 21 个二级教学单位共开设 1946 门、3756 门次在线教学课程，进行在线教学的教师数量 1421 人，学生累计在线学习 5572424 人次（各院系及教学单位在线教学数据统计见表 1）。我校专任教师 1665 人，85.35%的教师已开展在线教学。

截至本周，已预结（注：即按教学计划线上教学进程已结束）理论课程 1161 门，占已开课程门数的 59.66%。此外，还有 136 门课程已部分结课。

表 1 长沙理工大学在线教学情况统计汇总表（2.17-5.24）

序号	学院名称	进行在线教学的教师数量	开出的在线教学的课程数量（门）	开出的在线教学的课程门次数（门次）	参加在线学习的学生人次（人次）	已预结课门数（门）	部分结课门数（门）
1	交通学院	105	154	191	196891	139	0
2	土木学院	79	104	160	205214	89	3
3	汽机学院	63	50	123	159542	95	0
4	水利学院	68	84	109	101080	69	0

5	电气学院	84	123	161	325407	63	19
6	能动学院	79	123	123	137482	60	17
7	经管学院	135	180	323	305260	85	1
8	计通学院	95	169	278	524766	67	0
9	化学学院	73	95	119	401451	76	0
10	数统学院	78	120	189	607465	63	0
11	物电学院	45	58	109	180196	26	0
12	文新系	43	97	149	262748	46	4
13	法学系	21	49	62	97181	19	0
14	外国语学院	118	189	554	627467	80	4
15	艺术学院	93	76	201	201358	57	0
16	体育学院	65	127	525	391052	3	0
17	马克思学院	60	9	177	688546	6	88
18	建筑学院	44	49	113	31526	58	0
19	材料学院	18	16	16	23471	11	0
20	国际学院	35	42	42	66966	18	0
21	双创学院	20	32	32	37355	31	0
合计		1421	1946	3756	5572424	1161	136

开学十四周以来学生平均每周、每天在线学习频次分别为 16.17 次/周·人和 3.23 次/天·人，在线教学运行保持平稳（见图 1 和表 2）。

表 2 各统计轮次学生在线学习频次一览表

统计轮次	统计时间 (月·日)	学生累计在线学 习人次 (人次)	平均每周在线学习 频次 (次/周·人)	平均每天在线学习 频次 (次/天·人)
1	2.28	316272	12.85	2.57
2	3.2	747704	15.19	3.04
3	3.9	1309675	17.74	3.55
4	3.16	1790321	18.18	3.64
5	3.21	2317724	18.83	3.77
6	3.29	2749049	18.61	3.72
7	4.5	3210737	18.63	3.73
8	4.12	3416416	17.34	3.45
9	4.19	4049193	18.28	3.66
10	4.27	4494122	18.26	3.65
11	5.11	5058747	17.12	3.43
12	5.17	5314684	16.61	3.32
13	5.24	5572424	16.17	3.23

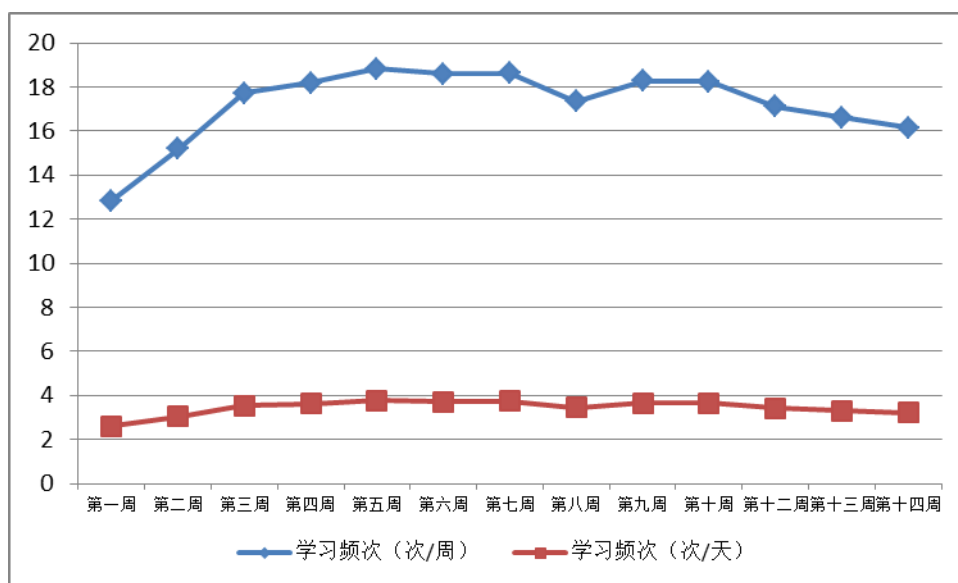


图 1 第 1-14 周学生参与在线学习频次趋势图

2. 学校网络教学平台的课程数据监控情况

(1) 网络课程激活率分析

根据评估中心及信息化中心 5 月 23 日对校网络教学平台开课情况的监测，本学期平台选课共计 3322 门，已激活课程 2360 门，激活率 71.04%，激活率继续保持逐步上升的趋势。开课以来校网络教学平台历次监测激活率情况见表 3，增长趋势见图 2；历次监测各学院网络教学平台课程激活情况见表 4。

表 3 网络教学平台课程历次监测激活率情况一览表

监测轮次	监测时间 (月.日)	课程数(门)	激活课程(门)	激活率(%)
1	2.17	3254	318	9.77%
2	2.19	3254	826	25.38%
3	2.21	3254	1214	37.31%
4	2.23	3254	1434	44.07%
5	2.28	3245	1527	47.06%
6	3.2	3245	1821	55.76%

监测轮次	监测时间 (月.日)	课程数(门)	激活课程(门)	激活率(%)
7	3.7	3248	1885	58.04%
8	3.13	3250	1967	60.51%
9	3.21	3250	2060	63.40%
10	3.28	3254	2114	64.97%
11	4.4	3300	2153	65.24%
12	4.12	3302	2170	65.72%
13	4.19	3302	2200	66.63%
14	4.25	3303	2223	67.30%
15	5.10	3322	2310	69.54%
16	5.16	3322	2335	70.29%
17	5.23	3322	2360	71.04%

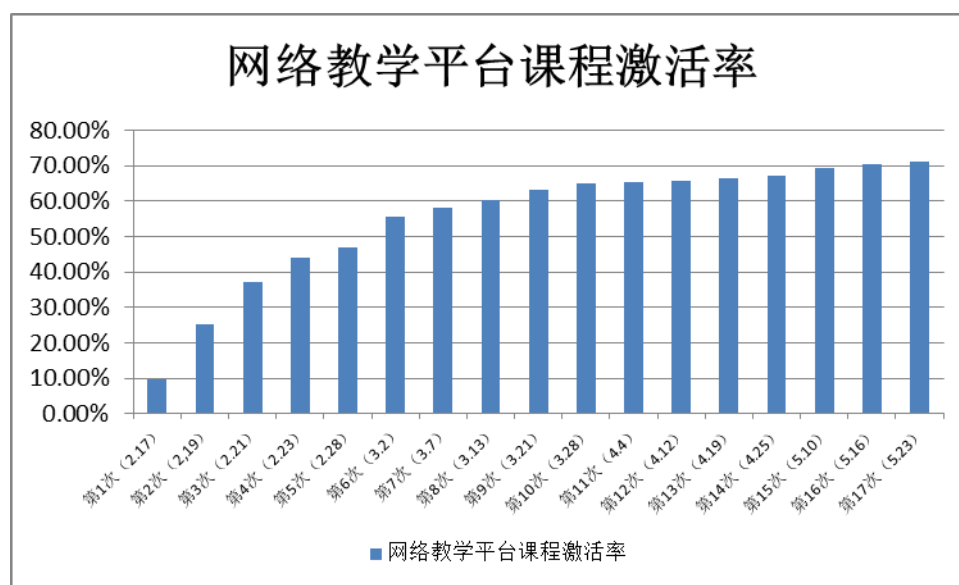


图2 历次监测网络教学平台课程激活率情况比较

(2) 已激活课程主要运行参数分析

根据网络教学平台已激活课程后台运行数据显示，从开学至5月23日，教师累计进入平台84536次，累计添加教学资源43297个；学生累计进入平台学习3145008次，累计阅读教学材料2892209次。

经统计，截止5月23日，校网络教学平台全部已激活课程教师进入课程工作频次 P_{js} 为 36.00 次/人·门，各学院教师进入网络教学平台工作频次比较见图 3。学生进入平台课程学习频次 P_{xs} 为 12.34 次/生·门，学生进入平台课程阅读教学材料频次 P_{yd} 为 11.35 次/生·门。各学院课程学生利用网络教学平台学习状态运行参数比较见图 4。教师工作、学生学习频次差异雷达图见图 5。学校网络教学平台教师工作、学生学习等运行关键参数统计数据见表 4。

P_{js} 、 P_{xs} 、 P_{yd} 三个网络教学平台学习状态运行参数的计算公式及含义解释见第十期在线教学质量简报。

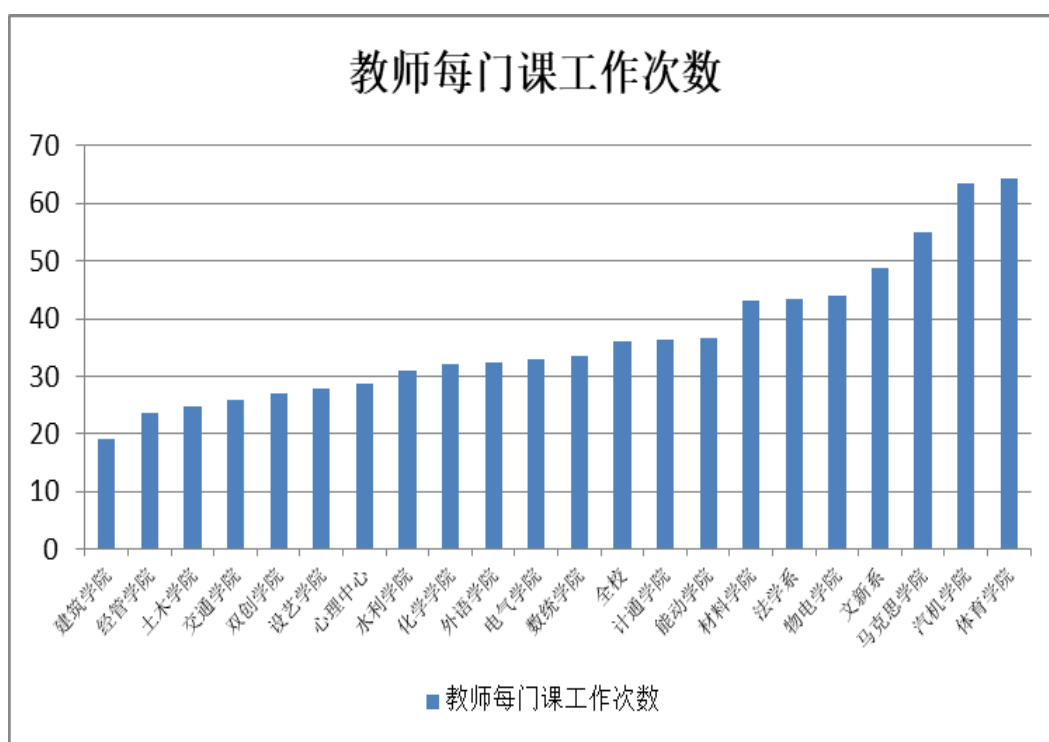


图 3 各学院已激活课程教师进入网络教学平台工作频次比较

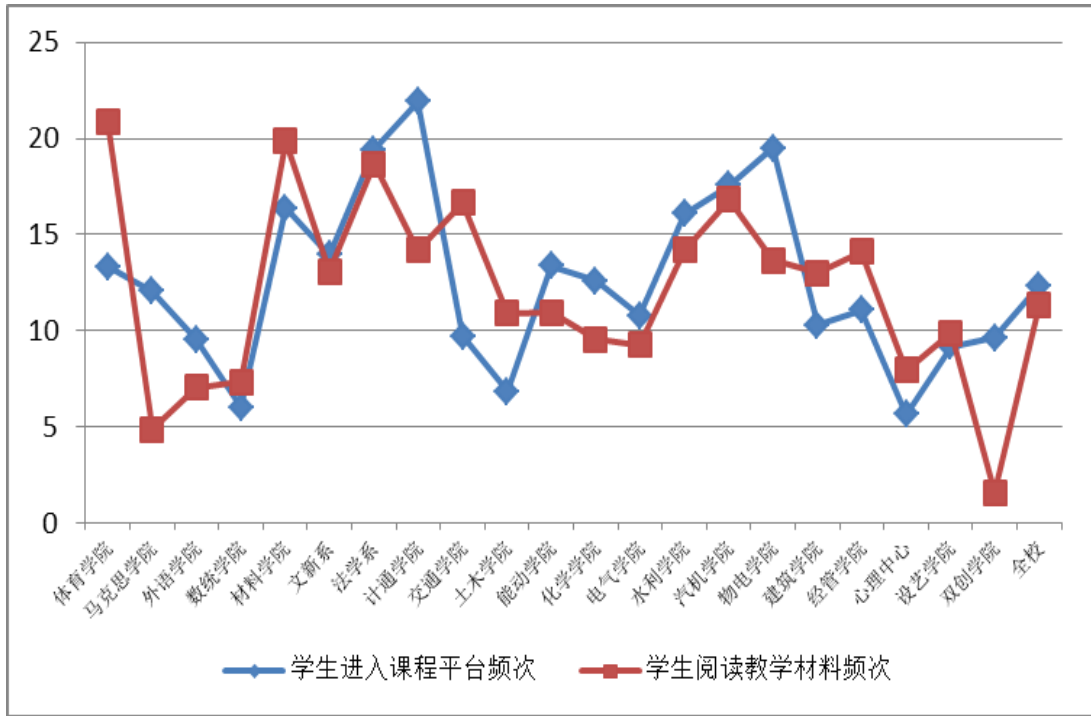


图 4 各教学单位已激活课程学生利用网络教学平台学习频次比较

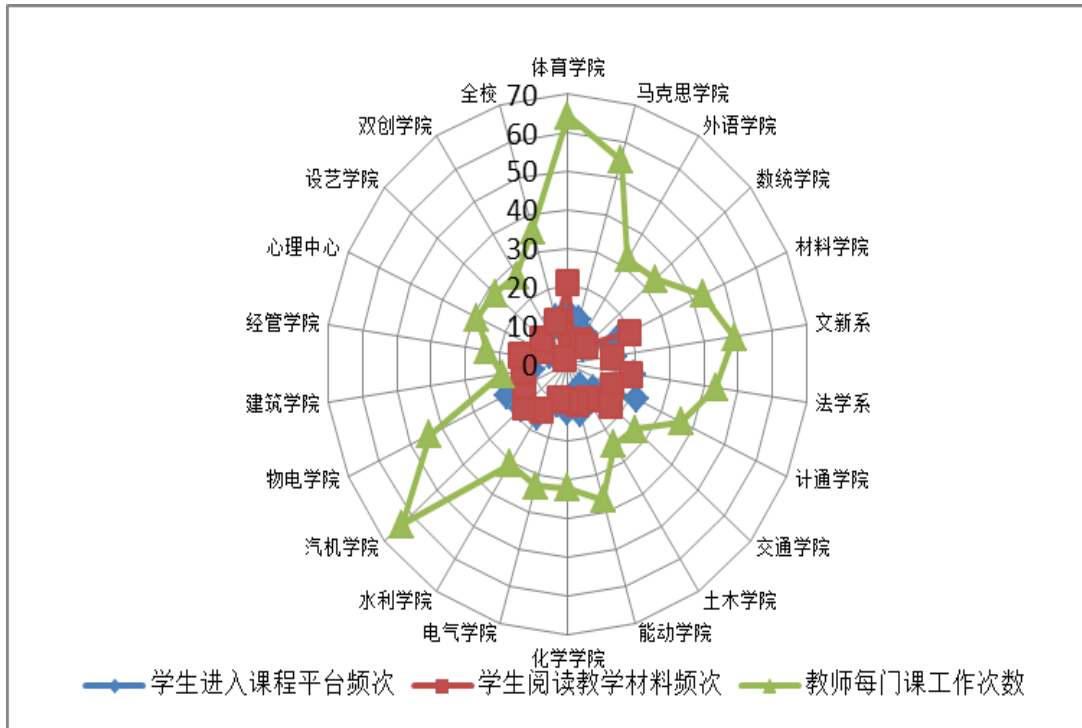


图 5 各教学单位已激活课程学生利用网络教学平台运行参数雷达图

表4 各学院(系)网络教学平台课程历次统计激活率及运行频次一览表

序号	院(系)名称	应开课程(门)	激活课程(门)	P_{js} (次/人·门)	P_{xs} (次/生·门)	P_{yd} (次/生·门)	1.11-5.23 激活率(%)	1.11-5.16 激活率(%)	1.11-5.10 激活率(%)	1.11-4.25 激活率(%)	1.11-4.19 激活率(%)	1.11-4.12 激活率(%)	1.11-4.4 激活率(%)	1.11-3.28 激活率(%)
1	体育学院	160	156	64.24	13.32	20.90	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%	97.50%
2	马克思学院	121	116	54.91	12.08	4.87	95.87%	95.04%	95.04%	95.04%	95.04%	95.04%	95.04%	94.21%
3	外语学院	228	201	32.28	9.55	7.05	88.16%	88.16%	88.16%	88.16%	88.16%	87.72%	88.16%	88.16%
4	数统学院	137	120	33.60	6.01	7.35	87.59%	86.86%	86.86%	86.86%	86.86%	86.86%	86.86%	82.48%
5	材料学院	23	20	43.05	16.38	19.87	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	86.96%	78.26%	78.26%	73.91%
6	文新系	111	95	48.85	13.96	13.10	85.59%	84.68%	84.68%	83.78%	83.78%	83.78%	82.88%	82.88%
7	法学系	61	51	43.33	19.41	18.65	83.61%	81.97%	81.97%	81.97%	81.97%	81.97%	80.33%	80.33%
8	计通学院	236	197	36.24	21.92	14.18	83.47%	83.05%	81.36%	79.66%	78.81%	77.97%	77.54%	76.27%
9	交通学院	267	220	25.80	9.72	16.64	82.40%	81.27%	77.53%	65.17%	64.04%	62.92%	61.05%	60.67%
10	土木学院	190	154	24.73	6.84	10.91	81.05%	81.05%	80.00%	79.47%	79.47%	78.95%	78.42%	77.37%
11	能动学院	143	101	36.66	13.39	10.96	70.63%	69.23%	69.23%	68.53%	67.83%	67.13%	67.13%	65.73%
12	化学学院	178	124	32.10	12.61	9.54	69.66%	68.54%	67.98%	65.73%	65.73%	64.61%	64.61%	62.36%
13	电气学院	174	120	32.91	10.80	9.27	68.97%	68.97%	68.97%	66.67%	65.52%	64.37%	63.22%	61.49%
14	水利学院	141	94	30.86	16.09	14.19	66.67%	65.96%	65.96%	60.99%	59.57%	56.03%	56.03%	55.32%

序号	院(系)名称	应开课程(门)	激活课程(门)	P_{js} (次/人·门)	P_{xs} (次/生·门)	P_{yd} (次/生·门)	1.11-5.23 激活率 (%)	1.11-5.16 激活率 (%)	1.11-5.10 激活率 (%)	1.11-4.25 激活率 (%)	1.11-4.19 激活率 (%)	1.11-4.12 激活率 (%)	1.11-4.4 激活率 (%)	1.11-3.28 激活率 (%)
15	汽机学院	134	87	63.52	17.58	16.84	64.93%	64.18%	64.18%	63.43%	61.94%	60.45%	59.70%	57.46%
16	物电学院	112	67	44.10	19.51	13.68	59.82%	59.82%	59.82%	58.93%	58.93%	58.04%	56.25%	56.25%
17	建筑学院	132	77	19.06	10.28	13.01	58.33%	56.82%	56.06%	46.97%	43.18%	40.15%	39.39%	37.88%
18	经管学院	361	198	23.59	11.09	14.13	54.85%	54.57%	54.29%	54.02%	53.74%	53.19%	53.19%	52.91%
19	心理中心	12	6	28.83	5.64	7.96	50.00%	33.33%	33.33%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%
20	设艺学院	257	121	27.84	9.20	9.89	47.08%	44.75%	43.58%	37.35%	35.41%	34.24%	33.46%	30.74%
21	双创学院	60	28	27.11	9.63	1.60	46.67%	46.67%	41.67%	41.67%	41.67%	41.67%	41.67%	38.83%

注：2.17日开学以来，学校已完成17次网络教学平台课程数据监测与分析。因篇幅有限，本表只列出了最近8次网络教学平台课程激活率及最近1次网络课程主要运行参数的数据，其他数据可依次查阅各期质量简报。

长沙理工大学教学质量监测与评估中心

2020年5月26日

