

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 基于财会专业教学改革的
 工程财务系列教材建设及实践

成果完成人姓名 赵 华 王 治 贺云龙 张鼎祖 杨成炎
 刘建英 袁江云 邓学衷 廖小菲 谢志明

成果完成单位名称 长沙理工大学

成 果 科 类 管理学

类 别 代 码 1211

推 荐 序 号 43026

成 果 网 址 <http://www.csust.edu.cn/jgxy/jxcgj.htm>

推荐单位名称 湖南省教育厅

推 荐 时 间 2018 年 4 月 26 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2016年	基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践	一等奖	湖南省教育厅
2010年	经管类专业实践教学资源整合共享及创新平台构建研究	三等奖	湖南省教育厅
2015年	普通高等学校工程财务系列教材建设及实践	一等奖	长沙理工大学
2015年	基于实践能力培养的《会计综合实验》教学体系的研究与实践	一等奖	长沙理工大学
2012年	卓越会计人才导向下实践教学改革研究与实践	一等奖	长沙理工大学
2012年	经济与管理类专业自主实验教学模式与创新人才培养研究	二等奖	长沙理工大学
2012年	长沙理工大学第六届教学名师奖	赵 华	长沙理工大学
2014年	2014年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛（基础会计学组）一等奖	张帆帆	湖南省教育厅 湖南省教育工委
2017年	长沙理工大学2017年度教学奉献奖	袁江云	长沙理工大学
2017年	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级 二等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联
2017年	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级 二等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联
2013年	第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级 三等奖	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联、江苏省人民政府
2016年	第十二届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级 一等奖	中国高等教育学会 高等财经教育分会

成果曾获奖励情况

	2015 年	第十一届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级三等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会
	2013 年	第九届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级一等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2011 年	第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2010 年	第二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛	国家级三等奖	教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会
	2010 年	“用友杯”第六届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级二等奖	国家精品课程资源中心、中国大学生在线、教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会
	2017 年	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级特等奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、经信委、省科协、湖南省社科院、湖南省学联
	2017 年	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、经信委、科协、湖南省社科院、湖南省学联
	2015 年	第十一届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖	共青团湖南省委、湖南省教育厅、湖南省经信委、湖南省科协、湖南省学联
	2015 年	“乐易考杯”湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖	湖南省教育厅
成果起止时间	起始：2008 年 01 月 完成：2017 年 12 月 实践检验期：10 年			

1.成果简介及主要解决的教学问题

项目坚持“专业型、复合型、创新型”的财会专业人才培养理念，以培养适应市场需求的高素质工程财会专业人才为导向，以凸显“工程财会”特色为目标，以工程财务系列教材的编写为载体，以提高工程财会专业教材的先进性、系统性、适应性、可操作性及实践指导性为核心内容，以工程财会教学方法创新为路径，持续深化多元主体协同育人的人才培养模式改革，努力提升理工院校财会专业人才的专业技能及创新能力。

该成果通过十年的探索与实践，解决了以下教学问题：**(1) 解决了理工院校财会专业教材及课程体系“工程特色”不鲜明的问题。**按照“通识+特色”思路，在专业人才培养方案的课程体系及教学内容安排上既考虑一般财会专业知识结构的系统性和完整性，又聚焦工程建设领域的财会知识结构，构建工程财会的专业基础、会计核算、财务决策与分析、审计的四大模块的课程体系及特色教材，并强化各培养阶段和环节的工程财会能力、素质的培养，凸显了工程财会的专业特色。**(2) 解决了财会教学（材）内容不新颖和教学方法陈旧导致学生创新能力培养不够的问题。**秉承“专业型、复合型、创新型”的人才培养理念，坚持以学生为本，强化专业教育和创新能力培养有机结合，在加强基本理论、基本方法和基本技能训练中，既把国内外工程财会理论与实践发展新内容编写入系列教材，并把教学团队工程财会研究的最新成果融入相关课程教学内容，实施案例研讨式教学，大力鼓励学生积极参加MPAcc案例和各类学科、创新竞赛并取得佳绩，不仅拓宽学生知识面，而且培养学生获取新知识、新技能及创新能力。**(3) 解决了理工院校财会专业教材的适用性和针对性不强的问题。**以学生面向工程企业就业所需要的工程财会知识、能力及素质为立足点，设计模块化课程体系及教学内容并编著系列教材使学生在课程教学中掌握理论与方法，在校企合作人才培养的工程财会实践中训练技能，在案例研讨式教学和各类案例、学科及创新竞赛中培养观察、分析和解决问题的综合能力及创新精神，这种紧密结合工程领域财会工作特点和现实需求进行专业人才培养，耦合了高素质工程财会应用型人才培养所需知识、技能和素质。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 依托学校行业办学优势和特色，构建模块化的特色课程体系及工程财会系列教材。项目确定依托学校多年的交通、电力等行业办学优势和特色，在会计学、财务管理专业培养方案中设计了基础课程：《土木工程制图》、《工程概论与概预算》、《工程概预算实训》，核算课程：《工程会计学》，决策与分析课程：《工程项目管理》、《工程项目投资与融资》、《工程项目成本管理》，审计课程：《工程审计学》。持续编著并出版了模块化系列特色教材。

(2) 坚持以教师为主导，开发案例教材促进教学内容与方法改革耦合，提升课堂教学效果。团队教师结合工程财会课程的教学特点需要，不仅编著案例教材和自主开发工程财会案例，而且积极探索新的教学方法，重点探究并实施了案例研讨式教学方法，显著提升了教学效果。

(3) 整合优质科研资源融于教材编写和课程教学，提高人才培养质量。在教材建设中将科研成果的精华部分、新方法、新技术编入教材，确保了工程财务系列教材内容先进性、适用性。积极运用现代化教学手段进行课程建设，开发优秀网络课程 10 门，工程财会特色课程 6 门。

(4) 突出学生主体地位，学生自主运用工程财会理论与方法进行工程财会实践，提升学生创新能力。学生通过积极参加科研和学科竞赛活动，激发了学生研究思考兴趣及学以致用潜力，培养学生学习能力和创新意识，取得显著成效，学生创新能力不断提升。

(5) 教材内容的新颖性和国际化要求，内生驱动多元主体协同育人的培养模式改革。工程财务系列教材阐述的新理论、方法及国际工程案例分析等内容内在要求人才培养培养模式创新，因此，项目在全国率先实施“卓越会计人才培养计划”、“ACCA 人才培养计划”及“中法联合培养国际会计与金融人才计划”等多元主体协同育人工作。

3. 成果的创新点

(1) 填补了工程财务专业教材的空白。精准聚焦工程财务领域专业化知识指向和定位，编著和出版了《工程项目融资》、《工程项目投融资决策案例分析》、《工程项目成本管理学》、《工程项目财务分析》、《工程财务管理》、《工程项目审计学》、《工程项目投融资决策失败案例分析》等 7 部教材，有力地填补了国内工程财务领域专业教材的空白。

(2) 构建了特色鲜明的模块化的工程财会教材及课程体系。项目积极开展专业课程及教材体系建设，适时更新优化了教学内容，构建了特色鲜明的“通专结合”的“一般财会+工程财会”有机结合的教材及课程体系。工程财会课程体系与实践环节有机结合，全覆盖了工程建设单位和施工单位双方工程财会基础、会计核算、决策与分析及审计的实务内容。

(3) 创新了财会专业教学（材）内容与方法的优化耦合方式。为了确保工程财会案例教学的效果，项目组不仅专门探讨和研究了一种新的教学方法——**案例研讨式教学法**，而且综合运用案例研讨式、研讨式、案例教学、开放式等教学方法授课，实现了教学方式方法的多样化与信息化。重点开展了《财务分析》等 **6 门主干课程的案例研讨式、研讨式教学改革**。大力开发工程会计、财务教学案例，建立教学案例库，推行案例教学。团队教师所开发案例共有 **8 篇**入选全国 **MPAcc 教学案例库**，其中 **2 篇**被评为优秀案例。财会类专业 **90%**以上的主干课程采用了案例研讨式、案例式教学方法。

4. 成果的推广应用效果

(1) 工程财会专业人才培养声誉不断提高。财会专业在全国交通行业享有“南路桥、北财会”的美誉；被誉为培养电力财会精英的“黄埔军校”。中国铁建股份有限公司的总裁庄尚标、中国国电集团公司的党组书记、董事总经理陈飞虎等一大批知名校友不断涌现。中国交通建设股份有限公司、中交天津航道局有限公司、国家电网、南方电网等在内大型企业集团每年招收我校大量财会专业毕业生。用人单位纷纷表示我校财会专业毕业生专业知识扎实、入职后进入角色快、动手能力强。财会专业学生的就业率不断提高，2014~2016年就业率分别为95.76%、96.41%、96.48%。

(2) 工程财会专业学生创新能力显著提升。项目立项近六年以来，财会专业学生承担大学生研究性学习和创新性实验计划项目54项，其中国家级4项，省级6项，校级44项；学生公开发表论文24篇，荣获“挑战杯”全国大学生学术课外科技作品竞赛2017年度全国二等奖2项、省级特等奖1项、省级一等奖1项，2013年度全国三等奖1项，2015年度省级一等奖1项、二等奖1项。在全国大学生创新创业大赛、“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛和“用友杯”沙盘模拟经营大赛等比赛中荣获奖项60余项。

(3) 工程财务系列教材有力促进了工科院校财会专业教材建设。工程财会系列教材的编著及出版，在理工科院校在教材选用方面有了更大空间，发行量超过50000余册；工程财会系列教材在长沙理工大学、西南财经大学、贵州大学等高校财会专业学生亦积极选用本系列教材，每年受益学生人数超过5000人；教材用于中国南方电网公司、中国交通建设股份有限公司的高、中级管理人员培训中，取得了很好的教学效果及高度赞誉。

(4) 项目实施产生了广泛的社会影响。重庆交通大学、福建工程学院、陕西理工学院、河南中原工学院等许多兄弟院校纷纷来校进行学习交流，大家普遍认为工程财会复合型人才培养的实践与创新在工科院校财会专业具有借鉴作用和示范效应，对于促进财会专业、尤其是特色教材建设起到了积极作用。

二、主要完成人情况

主持人姓名	赵 华	性 别	男
出生年月	1968 年 6 月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教 授	现任党政职务	
现从事工作及专长	财务管理教学及科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13607316626
电子信箱	Zhaohua1688@126.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路 2 段 960 号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2016.09, “基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”获湖南省教学成果一等奖 (1) ;</p> <p>(2) 2010.07, “经管类专业实践教学资源整合、共享及创新平台构建研究与实践”项目获湖南省教学成果三等 (1) ;</p> <p>(3) 2012.09, “卓越会计人才导向下的实践教学改革研究与实践”获长沙理工大学教学成果一等奖 (1) ;</p> <p>(4) 2015.10, “基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”获长沙理工大学教学成果一等奖 (1) ;</p> <p>(5) 2004 年获湖南省哲学社会科学成果二等奖 (2) 。</p>		
主要贡献	<p>负责省级重点学科——工商管理的财务与会计方向建设工作；系国家级、省级专业综合改革试点项目——会计学专业的负责人；省级实践教学示范中心——经济管理模拟训练中心负责人。主编工程财务系列教材《工程项目融资》（普通高等教育“十一五”国家级规划教材）、《工程项目财务分析》等 3 本，参编《工程项目审计学》。工程财务会计学团队建设负责人；设计并实施工程财务会计学课程体系；在《财务分析》课程中实施案例研讨式、案例式教学方法改革。近五年来，编著教材 4 部；主持省级、校教研教改课题各 1 项；指导国家级、省级大学生创新项目各 1 项，发表教研教改论文 3 篇；2012 年获得长沙理工大学“教学名师奖”；主持并组织本项目的研究方案设计、调研、成果总结和有效实施，全程参与本项目研究和成果应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王治	性别	男
出生年月	1977年5月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	财务与会计学教学及科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13723887376
电子信箱	georgewangzhi@126.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2016.7, “基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”获湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖(2);</p> <p>(2) 2016.1, “服务业产业安全理论与对策研究”获湖南省社会科学优秀成果奖一等奖(2);</p> <p>(3) 2014.1, “高速公路建设项目质量卓越管理模式及应用”获湖南省科技进步奖二等奖(7)。</p>		
主要贡献	<p>负责实施财务管理与会计学专业的专业与学科建设工作; 系会计学国家级专业综合改革试点项目第二实际负责人; 会计硕士学位授权点负责人; 湖南省青年骨干教师。主编工程财务特色系列教材《工程项目投融资决策案例分析》, 参编工程财务系列教材《工程项目融资》。系工程财会教学团队骨干成员; 建设并实施工程财会课程体系; 在《工程项目投资与融资》课程中实施案例研讨式教学方法改革。近五年来, 公开出版专著1部, 编著教材2部; 主持省部级教研教改课题1项, 校教研教改课题3项; 指导校级大学生创新项目3项; 发表教研教改论文1篇; 1篇教学案例入库中国管理案例共享中心案例库; 2011年度荣获长沙理工大学教学优秀奖。组织本项目的研究方案设计、调研、成果总结和有效实施, 全程参与本项目研究和成果应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	贺云龙	性别	男
出生年月	1971年4月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	财务管理教学科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-85256113	移动电话	13974883259
电子信箱	463855836@qq.com		
通讯地址	长沙市万家丽路南2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2004年获湖南省哲学社会科学成果二等奖(3); (2) 2010年获湖南省教学成果三等奖(3); (3) 2016年获湖南省教学成果一等奖(3)。		
主要贡献	负责长沙理工大学经济与管理学院工商管理硕士点的建设工作；系国家级、省级专业综合改革试点项目——会计学的主要参与人；作为主要参与人，参与培养方案的修订与完善工作；在人才培养改革方面，负责人才培养的国际化工作；在特色课程体系建设方面，负责《工程项目成本管理》课程建设；在特色教材建设方面，作为主要发起人规划了“普通高等学校工程财务系列教材”并撰写了出版说明，与人民交通出版社洽谈合作出版事项，促成了系列教材的公开出版：主编《工程项目成本管理》，参编《工程项目融资》（普通高等教育“十一五”国家级规划教材，排名第2）。近五年来，公开出版专著1部；编著教材3部；主持校教研教改课题1项；发表教研教改论文2篇；指导校级大学生创新项目1项。全程参与了本项目的研究与成果的应用。		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张鼎祖	性别	男
出生年月	1972年2月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	工程财务、工程审计教学与科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13975144986
电子信箱	Zhangdingzu@163.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2016年, 获湖南省高等教育省级教学成果奖一等奖(排名4) (2) 2015年获湖南省社科联论文二等奖(排名1) (3) 2015年获湖南省审计学会论文一等奖(排名2)		
主要贡献	<p>长沙理工大学工程财务会计学团队建设主要成员; 国家级、省级专业综合改革试点项目——会计学的主要成员; 工程财务会计学课程体系设计者之一。担任本科生《工程概论与概预算》、《工程审计》课程的主讲教师, 并在《工程审计》课程教学中实施研讨式、案例分析式教学方法改革。近年来, 出版专著1部; 主编或参编工程财会特色教材4部, 其中, 主编《工程项目审计学》, 参编《工程项目融资》(普通高等教育“十一五”国家级规划教材)、《工程项目投融资案例分析》、《工程项目成本管理学》等教材。主持校教研教改课题1项, 参与校教研教改课题2项; 指导校级大学生创新项目2项。全程参与了本项目的研究和成果应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	杨成炎	性别	男
出生年月	1963年7月	最后学历	研究生/硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	会计学与财务管理专业教学、科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13548748596
电子信箱	619250194@qq.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2016年，参与“基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”项目，获湖南省高等教育省级教学成果一等奖（第5）；</p> <p>(2) 编写的教学案例《中联重科股份有限公司财务预测与估价》，被评为“2013年全国MPAcc优秀教学案例”。</p> <p>(3) 2013年，指导大学生参加第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获得国家级三等奖。</p> <p>(4) 2016年，指导“6阶方程”团队参加湖南省第二届高校MPAcc企业案例大赛，获优秀案例奖。</p>		
主要贡献	<p>主编并公开出版《工程财务管理》教材，参与“基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”项目，2016年获第十一届湖南省高等教育省级教学成果一等奖（第5）；编写的教学案例被评为“2013年全国MPAcc优秀教学案例”；2013年指导大学生参加第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获得国家级三等奖；2016年指导“6阶方程”团队参加湖南省第二届高校MPAcc企业案例大赛，获得优秀案例奖；主持长沙理工大学教研教改项目两项。全程参与了该项目实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	刘建英	性别	女
出生年月	1962年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	财务会计教学与科研工作		
工作单位	长沙理工大学经济与管理学院		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13036789492
电子信箱	379676569@qq.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	交通行业百名优秀会计师		
主要贡献	<p>34年来一直从事工程财会教学与研究工作，在担任会计系主任、管理学院副院长期间，主持会计学专业与学科建设工作；主持会计专业培养方案的制定与组织实施；会计学专业通过湖南省重点专业评估；参与会计国家特色专业的建设。近年来主持了《基于外部性特征政府投资高速公路项目的绩效评价指标体系研究》、《湖南省高速公路招商引资项目资金监管问题研究》、《利益相关者视角下BOT建设项目的风险分担问题研究》等与工程财会相关的科研项目；撰写了《高速公路建设项目内部控制存在的问题及对策》《基于全寿命周期成本理念的高速公路养护成本控制》《基于层次分析法的政府投资高速公路项目绩效评价探讨》等相关科研论文；主编了《会计报表分析》、《会计报表分析与理财》、《审计学》等教材，参编了《工程项目成本管理》等教材。撰写的《湖南省高速公路公司财务报告分析》教学案例入库中国管理案例共享中心案例库。20多年来指导的工程财会专业硕士研究毕业生50多名，培养本科生数百名，学生大部分从事工程财会教学、研究及实务工作，均为单位业务骨干。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	袁江云	性别	女
出生年月	1964年01月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	财会系主任
现从事工作及专长	财务管理与会计学专业教学、教学管理		
工作单位	长沙理工大学经济与管理学院		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13907317459
电子信箱	hnsdnzh@sina.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年10月，“团队学习与项目研究相结合的卓越会计人才创新能力培养研究与实践”获长沙理工大学教学成果三等奖（2）；2017年9月获校级第2届教学贡献奖		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">主要负责会计学和财务管理专业本科生的培养方案制订与日常教学管理：</p> <p style="text-indent: 2em;">（1）2011年-2017年，主持制订、修订会计学专业（含卓越会计师班、ACCA方向班、国际会计与金融班）和财务管理专业本科生培养方案；</p> <p style="text-indent: 2em;">（2）2011年，参与指导省级大学生创新项目“长株潭两型社会构建中垃圾处理模式的ESG评估与改进方法研究”；</p> <p style="text-indent: 2em;">（3）2012年-2017年，先后5次指导卓越会计师班学生获校级大学生研究性学习和创新性实验计划项目；</p> <p style="text-indent: 2em;">（4）指导学生在《中国集团经济》、《现代商业》等刊物发表论文2篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	邓学衷	性别	男
出生年月	1966年10月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	财务管理与会计学专业教学、科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618142	移动电话	13677327925
电子信箱	dengxuezhong@126.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2014年，教学案例“万福生科财务报告的(非)道德决策”入选MPACC案例库，中国专业学位教学案例中心：[案例入库号]201412530016。</p> <p>②2012年，“卓越会计人才导向下的实践教学改革研究与实践”获长沙理工大学教学成果一等奖(4)。</p> <p>③2017年，教学案例“从獐子岛的财务损失看企业气候风险管理”入选MPACC案例库，中国专业学位教学案例中心：[案例入库号]201712530150。</p>		
主要贡献	<p>负责卓越会计学生的创新能力训练。①2011年，“长株潭两型社会构建中垃圾处理模式的ESG评估与改进方法研究”获省级大学生创新项目。②2012年，“县域小型微型企业结构性减税及其效果研究——来自百城千镇万村工程的调查”获国家级大学生创新项目。③2013，“农村矿山企业生态损害的修复成本及其补偿机制研究：来自锑矿之乡的调查”获国家级大学生创新项目。④指导学生在《商业会计》等刊物发表论文6篇；⑤2011-2013年，主持完成省级教学改革项目“教育生态视角下本科卓越人才培养模式研究：以卓越会计师实验班为例”。⑥在《财会通讯》等刊物发表教学改革论文5篇。全程参加本项目实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	廖小菲	性别	女
出生年月	1976年2月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	暂无
现从事工作及专长	会计与财务管理专业的教学和科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-82618225	移动电话	15802596916
电子信箱	1060821019@qq.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2015年指导学生获湖南省大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖；2015、2016和2017年分别指导研究生获得湖南省高校MPAcc企业案例大赛二等奖、三等奖和一等奖，连续获得该赛事省级“优秀指导教师”奖；(2) 2013、2015年入选全国MPAcc教育指导委员会案例库；(3) 2015年获长沙理工大学教学成果一等奖，排名第一；(4) 2009、2016年获得长沙理工大学教学优秀奖；(5) 2017年获经管学院“湘能楚天电力奖教金”</p>		
主要贡献	<p>作为国家级、省级专业综合改革试点项目——会计学的教学团队主要成员，参与了会计学主干课程培养方案的修订工作；在课程建设方面，参与了《高级会计学》校级精品课程的建设，建设了两门课程的优秀网络教学平台。参与编写了《会计综合实验》教材，编写了两个教学案例入选全国MPAcc教育指导委员会案例库。2013-2015年主持完成了省级教研教改课题“《会计综合实验》课程体系教学改革与实践”，并以此为基础获得2015年校级教学成果一等奖，为课程教学的理论探索和实践改革积累了经验。近五年来，公开出版学术专著1部；在核心期刊上发表教研教改论文2篇；指导研究生获得湖南省高校企业案例大赛一等奖一次、二等奖两次、三等奖一次；指导省级大学生创新项目1项、校级2项均已结题。全程参与了本项目的研究与成果的应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	谢志明	性别	男
出生年月	1972年9月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	会计学教学科研		
工作单位	长沙理工大学		
联系电话	0731-84129165	移动电话	13974861819
电子信箱	xiezhim2008@qq.com		
通讯地址	长沙市万家丽南路2段960号长沙理工大学经管学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2017年获湖南省社会科学成果奖三等奖(排名1) (2) 2015年获湖南省社科联论文二等奖(排名2) (3) 2009年获湖南省会计学会论文二等奖(排名1)		
主要贡献	系湖南省财政厅管理会计咨询专家组成员；国家级、省级会计学专业综合改革试点项目，会计学国家特色专业建设的主要参与者，卓越会计师专业指导老师，参与会计学专业培养方案的修订与完善工作；在特色课程体系建设方面，主持撰写了《审计学》课程教学与考核标准，参与《工程项目审计学》特色教材建设编写(排名第2)，参与“普通高等学校精品课程建设规划教材”《管理会计学》的编写，主持撰写《内部控制理论与实务》课程教学大纲。近五年来，公开出版专著1部；编著教材3部；主持省级教研教改课题《基于卓越人才培养的审计实践教学模式改革研究》，2017年结题，获省优秀课题。主持校级教研教改课题3项；发表教研教改论文3篇；指导卓越会计师专业学生校级创新性试验项目3项。承担国家社科基金、教育部人文社科基金及湖南省“十二五”教育规划项目各1项；全程参与了本项目的研究与成果的应用。		
	本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	长沙理工大学		
联 系 人	蒋 菲	联系电话	0731-85258570
传 真	0731-85258188	邮政编码	410114
通讯地址	长沙市雨花区万家丽南路 2 段 960 号		
电子信箱	919059807@qq.com		
主 要 贡 献	<p>组织编著并顺利出版“工程财务”系列教材；依托学校行业办学优势和办学特色，构建了模块化的“工程财会”特色课程体系；鼓励教师开发案例教材促进教学内容与方法持续改进，创立了案例研讨式教学方法，教学资源与教学方法不断丰富，提升课堂教学效果；整合教师优质科研资源融于教材编写和课程教学，提高人才培养质量；鼓励学生自主运用教材内容与方法进行工程财会实践和参加学科竞赛，提升学生创新能力；持续推进教材内容的更新和国际化，实施多元主体协同育人的培养模式改革，在全国率先实施“卓越会计人才培养计划”（2010 年开始），实施“ACCA 人才培养计划”（2015 年开始）和“中法联合培养国际会计与金融人才计划”（2017 年开始），不断深化多元化的校企合作人才培养模式改革，与中国交通建设集团等大型国企联合建立人才培养实践基地，协同育人；完善教学质量保障与管理机制，提高教育教学管理效率。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

“基于财会专业教学改革的工程财务系列教材建设及实践”成果始终贯穿“专业型、复合型、创新型”人才培养理念, 以促进财会专业教学改革为出发点, 通过十年的探索与实践, 形成了嵌入专业教学改革的工程财务系列教材成果。项目填补了国内工程财务领域专业教材的空白, 开发了理工科院校财会专业特色教材及课程体系, 探究并有效运用了案例研讨式教学方法, 彰显了工程财会特色, 促进了多元主体协同育人, 强化了学生创新能力培养; 项目在理工科院校财会专业及交通、电力等工程企业产生了广泛的社会影响, 具有很好的推广和应用价值; 成果在国内同类高校中处于领先水平。

鉴于该成果取得的显著成效, 同意推荐申报 2018 年国家级教学成果一等奖。

推荐单位公章

2018 年 4 月 26 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>