

长沙理工大学教务处

教通字【2024】6号

关于开展“校级”金课建设项目验收工作的通知

相关学院：

根据学校《关于开展2022年度本科教育“金课”建设的通知》安排，现对2023年3月立项课程开展验收工作。2021年11月立项的课程也可申请参加本次验收，申请验收时需按本次验收要求提交完整验收资料。现将校级金课建设项目验收工作的具体内容通知如下：

一、校级金课建设项目验收工作基本安排

1. 金课验收资格评审。申请验收资格的老师需根据校级“金课”建设项目课程建设材料列表的要求（附件1）向本学院提供课程建设材料和验收申报书（附件6）。各学院需自行组织专家对本学院申请验收课程的建设材料情况进行评审。根据不同课程项目的分类验收标准（附件2），评选出“优秀”“合格”“不合格”三等次，并填写课程建设材料完成情况汇总表（附件3）。评选结果为“优秀”及“合

格”的课程获得金课验收资格。学院需于2024年4月19日前将评选结果报送至教务处。

获得金课验收资格的课程需于2024年4月26日之前将课程建设材料列表（附件1）中所列材料及验收申报书（附件6）上传至指定平台。平台信息及提交方法详见《2024年校级金课建设项目验收线上申报教师操作手册》（附件7）。学校将组织专家对学院推送的课程建设材料进行评审。

2. “课堂教学效果评价”听课安排。所有获得验收资格的课程都将于第十一周和十二周安排专家完成“课堂教学效果评价”。对于本学期开课的课程，学校安排学院专家交叉听课，专家根据课表进课堂听课评价；对于部分已经“结课”或者本学期无课的课程，学校统一安排观摩课进行评价。

3. 校级“金课”验收通过的标准。教务处统一组织专家在规定的、时间、地点，统一进行验收材料的审核和课程建设总体情况的评价。专家根据各类金课验收评价标准，结合验收申报书、课程建设材料的情况及课堂教学效果评价得分进行综合评审，给出是否通过的意见。

4. 通过校级“金课”验收的课程将授予“长沙理工大学金课”称号；每一门立项建设的课程可申请两次验收，两次验收均不合格的课程，做撤项处理。本次未申请验收的课程，可在下一次校级金课验收时再次申请验收，如下次仍未申请或者再次验收不合格者，做撤项处理。撤消项目，两年内不得继续申报校级金课建设项目。2021年11月立项的课程本次不申请验收将做撤项处理。

二、校级金课建设项目验收工作基本要求

1. 验收专家组构成

学校从专家库中遴选出工作责任心强、教学经验丰富的教师组成验收专家组，开展学院间的交叉评审。

2. 工作要求

专家组成员需树立高度的责任感，对“金课”建设质量和教学效果进行严格把关，评选出符合“两性一度”的高质量课程，在全校形成示范性、引领性、辐射性效应，为进一步提高我校课程教学质量，申报省级、国家级一流课程奠定扎实的基础。

3. 工作内容

（1）开展课堂教学效果评价。专家组成员以学院为单位，对所负责学院申请“校级金课”验收的课程，开展课堂教学听课、评课活动。每位专家根据教务处提供的课表，需深入课堂教学一线，至少听完任课教师的一整节课 45 分钟（已结课或无课的课程，学校集中安排专家集体观摩），填写《校级“金课”建设项目课堂教学效果评价表》密封交教务处教改科，具体提交时间再另行通知。

（2）分类开展课程评价。根据长沙理工大学“金课”建设项目类别和评价标准，课程评价分为线上金课、线下金课、线上线下混合金课、虚拟仿真金课、社会实践类五种类别开展评价。

评价总要求：金课建设要坚持以学生发展为中心，推动课堂教学改革，全面梳理各门课程的教学内容与教学目标，

合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。坚持立德树人的育人目标，做到每门课程都有思政元素，每门课程的教材、教学大纲、教案讲义的思政元素鲜明、思想先进性。改革课程考核，创新考核评价方式，加强课堂互动、在线测试、课堂检测、课后作业、中期检查、课程论文等过程考核和非标考试。坚持教师主导作用，教师做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。金课建设要紧紧围绕“两性一度”标准，即课程要具有一定的高阶性、创新性和挑战度。高阶性指的是课程以知识、能力、素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维；创新性指的是课程内容体现前沿性和时代性、教学形式体现先进性和互动性、学习结果具有探究性和个性化；挑战度指的是课程有一定难度，学生课上课下需要较多时间学习和思考。

分类评价标准：专家根据校级“金课”建设项目分类验收标准（附件2），结合验收申报书、课程建设材料完成情况及校级课堂教学效果评价得分进行综合评审，给出是否通过的意见。此项工作由教务处统一组织专家在规定的时间内、地点，统一进行材料的审核和课程建设总体情况的评价。

4. 金课建设项目验收标准

（1）**课程建设材料评审。**专家组结合申请验收课程的分类标准，对其课程建设材料的完成情况进行评审。评价结果是“通过”，表明任课教师完成了课程建设任务，达到了“金课”建设项目课程质量标准。

(2) **课堂教学效果评价。**校级金课建设项目课堂教学效果评价最后得分由专家评分的平均分组成。平均分达到 90 分以上（含 90 分），同时参考学校相关职能部门领导、学院领导的课堂教学效果评价为优秀者，视为达到“金课”建设项目课堂教学效果要求。

同时符合（1）（2）项要求的课程可被认定为通过校级“金课”建设项目验收。

三、校级金课持续建设工作

1. 通过验收的“金课”将在学生选课系统中挂牌校级“金课”，有效期三年。3 年后由学校进行复核，满足标准的课程继续有效。

2. 校级“金课”在 3 年有效期内，给予“金课”负责人 300 个业绩值奖励，验收通过的第一年开始，每年给予 100 个业绩值奖励。

3. 校级“金课”负责人，在校级“金课”挂牌 3 年有效期内，职称评审时免去其课程录制的要求，公示表中教学质量考核结果评定为“优秀”。

4. 获得“长沙理工大学金课”称号的任课老师应以更高要求、更高标准要求持续改进课程教学质量、提升教学效果。通过校级“金课”验收的课程，将作为省级、国家级课程优先推荐。

四、工作要求及材料报送要求

1. 学院高度重视。各学院要高度重视校级“金课”建设项目的验收工作，严格对照验收申报条件要求从中择优遴选

申报。学院要对课程团队成员情况以及课程内容把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。

2.材料报送要求

报送至教务处的材料：学院需于 2024 年 4 月 19 日前将《XXXX 学院校级“金课”建设项目课程建设材料完成情况汇总表》（附件 3）纸质版一式一份，签章齐全，报送至教务处教改科：云塘校区一办 A104 室。**电子版**发送给教务处教改科指定邮箱：jiaogaike2020@sina.com 联系人：金老师 联系电话：85258562。

提交平台的材料：获得验收资格的老师 and 团队需于 2024 年 4 月 26 日前将验收材料提交到指定平台。平台信息及提交方法详见《2024 年校级金课建设项目验收线上申报教师操作手册》（附件 7）。材料内容如下：

- （1）校级“金课”建设项目验收申报书（附件 6）
- （2）长沙理工大学校级“金课”建设项目课程建设材料列表中所列材料：

序号	材料名称	备注
1	一份新修订的课程教学大纲	教学大纲要注重思政教育与专业教育、基础知识、学科前沿的有机融合。
2	一套新课件（新教案）	根据新修订的教学大纲制做新课件（新教案），新课件（新教案）体现“金课”特点。

3	课程思政改革中的典型案例：3 个	提供的模版可参考（附件 4）。
4	经典教学案例：5 个	提供的模版可参考（附件 5）。
5	一堂示范课视频	课程负责人需提交一个课时的课堂实录（45 分钟，且大小不超过 1 个 G）。视频材料线上提交，注明课程负责人与课程名称。
6	一份本课程学生的反馈或感悟文字集	课程负责人需汇总一份自己所任课班级学生的反馈及感悟文字集。文字集为学生手写版或者评论截屏打印。
7	公开发表一篇与本课程教学改革相关的论文	需在建设周期内完成，公开发表录用或者拿到论文录用通知书即可。

备注：建设周期：2023 年立项的课程建设周期：2023 年 3 月 17 日-2024 年 4 月 12 日
2021 年下半年立项的课程建设周期：2021 年 11 月 9 日-2024 年 4 月 12 日

附件：

1. 校级“金课”建设项目课程建设材料列表
2. 校级“金课”建设项目分类验收标准
3. XXXX 学院校级“金课”建设项目课程建设材料完成情况汇总表
4. 课程思政案例模版
5. 经典教学案例模版

6. 校级“金课”建设项目验收申报书
7. 2024 年校级金课建设项目验收线上申报教师操作手册

长沙理工大学教务处

2024 年 3 月 4 日