**BTC有效教学设计工作坊项目简介**

一、培训理念

按照“国家高校教师教育技术能力规范”要求，通过培训使中青年骨干教师掌握规范、有效的课程设计方法，提高课堂教学能力。

二、BTC内涵简介

从“以学生为中心”的现代教育教学理念出发，基于信息时代的学习特点，源于课堂教学的三个基本环节BTC（Bridging、Teaching 、Concluding），通过训练教师的核心教学技能BTC（Basic Teaching Capacity），激发教师的教学潜能BTC(Best Talent Catching)，点燃教师教学热情，提高青年教师教学技艺。

BTC工作坊围绕中青年教师如何上好一节课，聚焦高校中青年教师有效教学设计需掌握的六项核心教学技能：导入技能、讲授技能、演示技能、提问技能、互动技能、结束技能，采用合作学习模式，通过理论讲解、分组讨论、合作设计、小组互评、案例展示、情景教学等多种参与式教学模式，让参训教师快速掌握一节课有效教学设计方法和教学实施技能。

三、BTC工作坊特色

1.实操性

本培训理论与实践相结合，重实操，重训练。通过小组合作设计及分享、小组互评等形式，练习并掌握一节课的有效教学设计方法，通过小组轮流上台分享、同伴互评、教学示范、案例展示等形式，深刻理解六项核心教学技能内涵，使参训者课堂教学设计能力得到强化训练、及时修正、快速提高、夯实巩固。

2.示范性

全程信息化教学示范、互动教学示范、合作学习示范、课堂教学示范等。

1. 灵活性

BTC工作坊根据参训学校校情及中青年教师实情可灵活设置不同天数的培训内容和流程。

流程如下

**一节课有效教学设计—BTC工作坊流程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **时 间** | **内 容** | **活动方式** |
| 2017年  10  月  31  日 | 14:00-  15:50 （休息10分钟） | **1.信息时代教学与BTC教学设计**（70分钟）  主讲人：张胜全  **2.BTC微型教学展示课**（10分钟讲课、10分钟评课）  点 评：张胜全、覃晶晶  **3.一节课BTC教学设计案例说课**（10分钟）  主讲人：覃晶晶 | 参训教师  集中培训 |
|  |  |
| 15:50-  16:20 | **1.一节课BTC教学设计单实作**  （设计内容自拟，每组初步做一份设计单，30分钟）  指导者：张胜全、覃晶晶  **2.海报设计单展示（设最快设计奖）** | 分组合作设计  （每组8人） |
| 16:20-  16:40 | **集中分享：小组代表分享设计单设计思想**  (每组说明2分钟)  点评：张胜全、覃晶晶 | 全体集中 |
| 16:40-  16:50 | **一节课教学设计海报最佳设计投票** | 个人投票 |
| 16:50-  17:10 | **1.工作坊教学设计奖项颁奖**  **2.参训教师感言**  **主持：覃晶晶**  **3.工作坊总结**  **主持：**张胜全 | 工作坊结束 |