

# “四史”学习教育重要讲话和重要文件摘编

## 要把党史教育纳入干部教育培训的必修课

要以各级党员领导干部为重点，把党史教育纳入干部教育培训的必修课，把全面了解和正确认识党的历史作为一项基本要求，教育引导党员领导干部特别是年轻干部认真学习党的历史，努力提高思想政治素质和领导水平。

——2010年7月21日，习近平在全国党史工作会议上的讲话

## 要着力抓好对广大青少年的党史教育

加强党史的学习和教育，要着力抓好对广大青少年的教育。把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情，极为重要，任何时候都不可忽视。课堂教育之外，要组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和纪念馆，学习革命英烈事迹，等等。这些都是对青少年进行党史教育的重要形式。

——2010年7月21日，习近平在全国党史工作会议上的讲话

## 党史是中国近现代史上最为可歌可泣的篇章

中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。

——2011年9月1日，习近平在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话

### **要了解近代中国经历的屈辱历史，汲取历史教训**

学习中国近现代史，就要了解近代中国所经历的屈辱历史，深刻汲取落后就要挨打、就要受欺负的教训，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感，为在 2020 年全面建成小康社会，进而在 21 世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国而努力奋斗。

——2011 年 9 月 1 日，习近平在中央党校 2011 年秋季学期开学典礼上的讲话

### **认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史**

中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史，已经成为我们党的历史和近代中国革命斗争历史非常重要的一页，是一部丰富生动的教科书，广大干部和党员应该不断从中得到教益，受到启迪，获得力量。

——2011 年 11 月 4 日，习近平在纪念中央革命根据地创建暨  
中华苏维埃共和国成立 80 周年座谈会上的讲话

### **认真回顾和深入总结改革开放的历程**

历史是过去的现实，现实是未来的历史。要把党的十八大确立的改革开放重大部署落实好，就要认真回顾和深入总结改革开放的历程，更加深刻地认识改革开放的历史必然性，更加自觉地把握改革开放的规律性，更加坚定地肩负起深化改革开放的重大责任。

——2012 年 12 月 31 日，习近平主持十八届中共中央政治局第二次集体学习时的讲话

### **了解党和国家历史上的重大事件和重要人物**

要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

——2013年3月1日，习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期

开学典礼上的讲话

### **学习党史国史是推进党和国家各项事业的必修课**

历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。

——2013年6月25日，习近平在中共中央政治局第七次集体学习时强调

### **中国革命历史是最好的营养剂，能增加正能量**

历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。

——2013年7月11日，习近平在河北平山县西柏坡考察时强调

### **学习党史国史，目的是以史为鉴、更好前进**

不论发生过什么波折和曲折，不论出现过什么苦难和困难，中华民族5000多年的文明史，中国人民近代以来170多年的斗争史，中国共产党90多年的奋斗史，中华人民共和国60多年的发展史，都是人民书写的历史。历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。

——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话

### **要学会全面、客观、历史、辩证地看待历史人物**

对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话

### **要通过多种方式加大正面宣传教育**

对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史，要加大正面宣传力度，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

——2013年12月30日，习近平在十八届中共中央政治局第十二次

集体学习时的讲话

### **历史是最好的老师**

历史是最好的老师，他忠实记录下每一个国家走过的足迹，也给每一个国家未来的发展提供启示。

只有坚持走和平发展道路，只有同世界各国一道维护世界和平，中国才能实现自己的目标，才能为世界做出更大贡献。

——2014年3月28日，习近平在德国科尔伯基金会的演讲

### **需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结**

在漫长的历史进程中，中华民族创造了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验，其中既包含升平之世社会发展进步的成功经验，也有衰乱之世社会动荡的深刻教训。

要治理好今天的中国需要，对我国历史和传统文化有深入了解，也需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。

——2014年10月13日，习近平组织中共中央政治局第十八次集体学习时的讲话

### **要注重研究九一八事变后 14 年抗战的历史**

我们不仅要研究七七事变后全面抗战 8 年的历史，而且要注重研究九一八事变后 14 年抗战的历史，14 年要贯通下来统一研究。要以事实批驳歪曲历史、否认和美化侵略战争的错误言论。

——2015年7月30日，习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调

### **坚持运用唯物史观准确认识和把握历史**

要坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上。要坚持正确方向、把握正确导向，准确把握中国人民抗日战争的历史进程、主流、本质，正确评价重大事件、重要党派、重要人物。

——2015年7月30日，习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调

## **重视历史 研究历史 借鉴历史**

今天世界遇到的很多事情可以在历史上找到影子，历史上发生的很多事情也可以作为今天的镜鉴。重视历史，研究历史，借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天，把握今天，开创明天的智慧，所以说历史是最好的老师。

——2015年8月23日，习近平致二十二届国际历史科学大会贺信

## **不忘初心 继续前进**

历史总是要前进的，历史从不等待一切犹豫者，观望者，懈怠者，软弱者，只有与历史同步伐，与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。

一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面对未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心继续前进。

——2016年7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话

## **改革开放是我们党的一次伟大觉醒**

我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。邓小平同志指出：“贫穷不是社会主义”，“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的”。

历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展大势，抓住历史变革时机，奋发有为，锐意进取，人类社会就能更好前进。

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃！

——习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话

不忘初心，回顾中国共产党的辉煌历程

红船扬帆起航 “红船精神” 正是中国革命精神之源：中国共产党历史上形成的优良传统和革命精神，无不与之有着直接的渊源关系。中国共产党作为中国工人阶级和中华民族的先锋队，从这条红船扬帆起航，就始终代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着最广大人民的根本利益，在推动中国历史前进中发挥着无可替代的领导核心作用。

——习近平《弘扬“红船精神” 走在时代前列》

井冈山革命根据地井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富，就是跨越时空的井冈山精神。

——2016 年 2 月 1 日至 3 日，习近平在江西看望慰问广大干部群众时指出  
古田会议回过头来看，古田会议奠基的政治工作对我军生存发展起到了决定性作用。

——2014 年 10 月 31 日，习近平出席全军政治工作会议强调  
皖西革命根据地回想过去的烽火岁月，金寨人民以大无畏的牺牲精神，为中国革命事业建立了彪炳史册的功勋，我们要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世世代代传下去。

——2016 年 4 月 24 日，习近平在安徽调研时强调

中央苏区在革命根据地的创建和发展中，在建立红色政权、探索革命道路的实践中，无数革命先辈用鲜血和生命铸就了以坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献等为主要内涵的苏区精神。

——2011年11月4日，习近平在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立  
80周年座谈会上讲话

长征与遵义会议遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。我们要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。

——2015年6月，习近平在贵州考察调研时强调

抗日战争伟大的中国人民抗日战争，开辟了世界反法西斯战争的东方主战场，为挽救民族危亡、实现民族独立和人民解放，为争取世界和平的伟大事业，作出了彪炳史册的贡献。

——2014年7月7日，习近平在纪念全民族抗战爆发七十七周年大会上发表讲话

陕甘宁抗日根据地陕甘宁革命老区在我们党历史上具有十分重要而特殊的地位，它作为土地革命战争时期创建的红色革命根据地，是党中央和红军长征的落脚点，也是党带领人民军队奔赴抗日前线、走向新中国的出发点。革命老区是党和人民军队的根，我们不能忘记自己是从哪里来的，永远都要从革命历史中汲取智慧和力量。

——2015年2月13日，习近平主持召开陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会时强调

延安精神伟大的延安精神是党的性质和宗旨的集中体现，是党的优良传统和作风的集中体现。

——2009年11月，习近平在陕西调研时强调



沂蒙精神沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。

——2013年11月25日，习近平在山东考察时指出

党的七大党的七大制定了正确的纲领和策略，集中概括了党在长期奋斗中形成的优良作风，确立了毛泽东思想在全党的指导地位。

——2015年2月13日至16日，习近平赴陕西看望慰问广大干部群众时的讲话

西柏坡毛泽东同志当年在西柏坡提出“两个务必”，包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴，包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，包含着对胜利的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思，包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识，思想意义和历史意义十分深远。

——2013年7月11日，习近平在河北省调研指导党的群众路线教育实践活动，来到

西柏坡指出

“两弹一星”精神发扬“两弹一星”精神、载人航天精神和“东风精神”，以民族复兴为己任，追求卓越，扎根大漠，报效祖国和人民。

——2013年2月2日，习近平到酒泉卫星发射中心指出

焦裕禄精神焦裕禄同志是县委书记的榜样，也是全党的榜样，他虽然离开我们50年了，但他的事迹永远为人们传颂，他的精神同井冈山精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和伟大精神一样，过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富，我们要永远向他学习。

——2014年3月17日，习近平赴兰考调研指导教育实践活动指出

改革开放全党同志必须牢记，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

——2017年10月25日，习近平在党的十八届七中全会上的讲话

今后，我们如何做？大家要把学习贯彻党的十九大精神作为第一堂党课、第一堂政治必修课，努力提高自己的政治素养和思想理论水平，以更好担负起党和人民赋予的重要职责。

——2017年10月27日，习近平在十九届中央政治局第一次集体学习时强调

我们干事业不能忘本忘祖、忘记初心。我们共产党人的本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。我们要固的本，就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

“种树者必培其根，种德者必养其心。”党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

党章是党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范，认真学习党章、熟悉掌握党章是党员应尽的义务。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

党规党纪是对党章的延伸和具体化，学好了党规党纪，就能弄清楚自己该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么。

——2015年12月11日，习近平在全国党校工作会议上的讲话

新征程上，不可能都是平坦的大道，我们将会面对许多重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，领导干部必须有强烈的担当精神。

——2017年10月27日，习近平在十九届中央政治局第一次集体学习时强调

# 什么是“四史”？为什么要学“四史”？

习近平总书记指出，只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（下称“四史”）结合起来。“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。

## 一、党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史

中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的最高政治领导力量。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，完成了社会主义革命，确立了社会主义根本制度。十一届三中全会以后，中国共产党把经济建设作为党和国家的工作中心，实施改革开放战略，成功开创了中国特色社会主义。十三届四中全会以后，中国共产党加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

十六大以后，中国共产党深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。十八大以来，中国共产党深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，推动中国特色社会主义进入了新时代。

## 二、新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史

自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。

在新民主主义革命时期，中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的革命斗争，彻底推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了新中国。中国共产党创造性运用马克思主义国家学说，逐步建立并巩固了新中国的国体、政体、根本制度、基本制度和重要制度。根据我国社会主要矛盾的变化，中国共产党提出了社会主义现代化奋斗目标，推动制订和实施国民经济和社会发展规划纲要，引领新中国走上了国家富强、人民幸福的正确道路。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，开创了全面改革开放新局面。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成了中国特色社会主义事业总体布局。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着力推进实现全面建成小康社会的奋斗目标，正确判断新时代我国社会主要矛盾，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，使党和国家事业取得了历史性成就。

### 三、改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史

改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。

党的十一届三中全会以后，基于对党和国家前途命运的深刻把握，对历史发展趋势的科学洞察，党中央做出实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。中国共产党抓住完善和发展中国特色社会主义制度这个关键，带领人民攻克克

难，以经济体系改革为牵引统筹推进各个领域的体制改革，快速提升了国家综合实力，有效抵御了“苏东剧变”对我国的负面冲击，不断推进我国各项事业的健康发展，使社会主义中国巍然屹立在世界东方。

党的十八大以来，中国共产党以巨大的政治勇气和智慧，提出了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化总目标，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。中国共产党勇于冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，重点加强了人民当家作主制度建设，深化了经济体制改革，深化了司法体制综合改革，深化了生态文明体制改革，深化了国防和军队改革，建立了国家监察制度，中国特色社会主义制度日趋成熟定型，为推动党和国家事业取得历史性成就发挥了重大作用。

#### 四、中国共产党是引领世界社会主义发展的重要政治力量

中国共产党一直是社会主义发展史最重要的参与者和最强大的引领力量。中国共产党领导的新民主主义革命，是二十世纪上半叶世界社会主义革命的重要组成部分。中国共产党带领人民彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，与苏联社会主义等进步力量一道，为第二次世界大战反法西斯战争的胜利做出了重大牺牲和伟大贡献。

中国共产党领导下的中华人民共和国，是世界社会主义阵营的有生力量，是支持亚、非、拉第三世界国家反帝反殖民、争取民族独立运动的坚强后盾。中国共产党坚持把马克思主义基本原理与中国实际相结合，摆脱了模仿苏联模式的传统思路，成功开辟了中国特色社会主义道路。

上世纪八十年代末、九十年代初，苏东社会主义国家解体使国际共产主义运动走入低谷。在中国共产党的正确领导下，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进

程，人民生活显著改善，社会长期稳定，社会主义在同资本主义竞争中所处的被动局面得到很大程度的扭转。

进入二十一世纪，在中国共产党的正确领导下，我国国家制度和国家治理体系体现出显著优势，科学社会主义在中国焕发出强大生机活力。中国特色社会主义成为科学社会主义发展的伟大旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。在国际环境日益复杂多变的当下，中国共产党有责任、有信心、有能力为科学社会主义新发展做出更大历史贡献。

中国共产党的领导是贯穿党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主导性实践逻辑。党员干部在系统研读“四史”材料时，要准确把握党的领导这一主线，不断深化“四史”学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

——人民网

# 深入学习“四史” 牢记初心使命

党的十八大以来，习近平总书记高度重视对历史的研究学习，强调“历史是人类最好的老师”，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫”。深入学习“四史”，有助于我们牢记共产党人的初心使命，坚定理想信念，坚守人民立场，践行使命担当，真正做到知史爱党，知史爱国，知史担责。

## 深入学习“四史” 坚定理想信念

对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂。社会主义经历了从空想到科学，从理论到实践，从一国到多国，从探索到创新的发展历程。1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义和科学社会主义的诞生。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命后，以李大钊等为代表的先进分子开始在中国传播马克思主义。李达、杨匏安、李汉俊等对马克思主义在中国的早期传播都发挥过重要作用。据统计，五四时期在报刊上发表的介绍马克思主义的文章多达200多篇，其中很大一部分是马克思、恩格斯著作的译文。毛泽东曾回忆，是《共产党宣言》等三本书使他“到1920年夏，在理论上，而且在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者了”。邓小平在1992年南方谈话中说：“我的入门老师是《共产党宣言》。”马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。

党的历史上镌刻着无数感人至深的历史瞬间和英雄人物。1920年初，陈望道在浙江义乌分水塘村老宅潜心翻译《共产党宣言》而误将墨汁当红糖吃下去。共产党员张人亚用衣冠冢保存党早期的文献资料。“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰……为着共产主义牺牲，为着苏维埃流血，那是我们十分情愿的啊！”方志敏烈士把共产主义视为永不

放弃的信仰。聂荣臻回忆，红军打仗，一仗下来党团员伤亡四分之一，甚至二分之一。他们凭着对党的绝对忠诚和对共产主义的绝对信仰，前仆后继，慷慨捐躯，用鲜血和生命，为我们的国家与民族开辟出一个崭新天地。毛泽东指出：“我们党尝尽了艰难困苦，轰轰烈烈，英勇奋斗。从古以来，中国没有一个集团，像共产党一样，不惜牺牲一切，牺牲多少人，干这样的大事。”（《建党以来重要文献选编》第22册，中央文献出版社2011年版，第118页）据统计，新中国成立时我们党有448万余名党员，而此前为革命牺牲的、可以查到姓名的烈士就达370多万名。

新中国成立后特别是改革开放以来，一代代共产党人传承理想信念之光，继续以实际行动践行初心使命。从带领全村人民集体奔小康的华西带头人吴仁宝，到青山处处埋忠骨、一腔热血洒高原的孔繁森；从司法改革燃灯者邹碧华，到扑下身子苦干实干，身体力行把党的方针政策落实到基层和群众中去的廖俊波；从秉持航空报国志向，直至生命最后一刻践行人生伟大宗旨的罗阳，到放弃百万年薪，用实际行动诠释“中华儿女多奇志，不爱红装爱武装”的韦慧晓；从绿了荒山而白了头发，老骥伏枥仍意气风发的杨善洲，到一辈子坚守初心、不改本色，用朴实纯粹、淡泊名利书写精彩人生的老英雄张富清……无数共产党人用他们的实际行动，彰显着共产党人的信仰追求。

习近平总书记强调，革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。“实现共产主义是我们共产党人的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的。”今天，衡量一名共产党员是否具有共产主义远大理想，就要看他能否坚持全心全意为人民服务，能否吃苦在前、享受在后，能否为实现共产主义理想而奋不顾身、无私奉献。理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。深入学习“四史”，不仅可以深入理解不同时期共产党人坚定理想信念的奋斗牺牲和历史传



承，而且能够帮助我们在新时代把坚定理想信念和实现中华民族伟大复兴紧密结合起来，在实现中国梦的伟大实践中践行初心使命。

### 深入学习“四史” 坚守人民立场

人民立场是马克思主义政党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。把人民立场作为根本立场，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是中国共产党人一以贯之的坚守。

坚守人民立场，必须坚持人民主体地位。马克思主义认为，人民是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定性力量。中国共产党从诞生之日起就高度重视人民主体地位。1925年，毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中，通过对中国社会各阶级经济地位和基本立场的分析，清醒地看到中国无产阶级的最广大和最忠实的同盟军是农民。1945年，《论联合政府》中指出：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”邓小平指出，改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”（《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第382页）党的十八大以来，习近平总书记反复强调，必须始终坚持人民立场，坚持人民主体地位。人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。要虚心向人民学习，倾听人民呼声，汲取人民智慧，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。

坚守人民立场，就要全心全意为人民服务。在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯把无产阶级的历史使命同以往任何运动作了科学区分，指出“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”。1944年，毛泽东发表《为人民服务》，从理论上阐明了为人民服务的宗旨和思想，明确向全党提出要完全、彻底地为人民服务。在党的七大上，毛泽东指出：“我们共产党人

区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发。”（《建党以来重要文献选编》第22册，第188~189页）新中国成立后，为人民服务依然是各级人民政府及其工作人员的根本宗旨。1957年，毛泽东指出：“要全心全意为人民服务，不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”（《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第285页）刘少奇在党的八大上强调：“一个好党员、一个好领导者的重要标志，在于他熟悉人民的生活状况和劳动状况，关心人民的痛痒，懂得人民的心。”（《建国以来重要文献选编》第9册，中央文献出版社2011年版，第99页）

党的十八大以来，习近平总书记反复强调，我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。在长期执政的条件下，能不能始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是我们党必须解决好的一个时代课题。我们任何时候都必须把人民利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。学习“四史”，不仅能够深入了解我们党为人民服务的奋斗历程、党与人民群众的血肉联系，而且也为我们深刻理解“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，更好坚持以人民为中心的发展思想提供了经验与启示。

#### 深入学习“四史” 践行使命担当

从最初提出“四个现代化”到现在提出全面建设社会主义现代化强国，推进现代化建设是中国共产党持之以恒的历史使命与宏伟目标。深入学习“四史”，打通历史与现实来观察，中国已经成功开辟了一条不同于西方的现代化道路。

1949年3月，毛泽东向全党发出“进京赶考”的号召，并且掷地有声地指出，我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。新中国成立后，建设一个工业化和全方位的社会主义现代化国家始终是中国共产党人的使命与追求。1954年6月，毛泽东指出：“我们的总目

标，是为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗。……大概经过五十年即十个五年计划，就差不多了，就像个样子了，就同现在大不一样了。”（《毛泽东文集》第6卷，第329页）

毛泽东结合新中国的实际情况，设想了新中国工业化的时间跨度和具体任务要求。1979年12月，邓小平在会见日本首相大平正芳时指出：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’。”

（《邓小平文选》第二卷，第237页）1987年，邓小平又完整概括了“三步走”的现代化发展战略。经过数十年如火如荼的社会主义建设和改革，建设社会主义现代化强国的伟业一以贯之、接续进行。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央根据世情国情党情的变化发展，总揽全局，以勇于担当、敢于斗争的精神，一分部署、九分落实的实干，推动中国特色社会主义进入新时代。党的十九届五中全会强调，实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须坚持党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。我们既需要继承前人不解奋斗的精气神，也需要从中外历史中汲取智慧与经验。学习“四史”不仅能够深入了解一代代中国共产党人接力“赶考”的历史经验，而且可以帮助我们深刻领会中国特色社会主义现代化的时代特征和实现路径，助力我们实现中华民族伟大复兴的中国梦。

——光明日报

## 长理学生党员讲好“四史”故事，鲜活“四史”学习

长沙理工大学采取历史故事演绎、齐唱红歌、读书分享等特色党日活动形式，将书香浸入“四史”学习活动中，引领学生党员在学、行、悟“四史”的过程中厚植家国情怀，坚定理想信念，增强使命意识。

学生党员用演绎历史故事的形式，带领大学走近“小时候的党”，回顾历史、亲临历史。第三小组讲述了《邓小平“舌战”撒切尔夫人》的故事，通过前期充分了解掌握故事背景、品味每句台词意蕴、多次熟悉排练，活灵活现地展现了邓小平同志在面对毫不讲理的撒切尔夫人的坚硬态度——香港是中国的领土，我们一定要收回来！在此背景下，“一国两制”伟大构想应运而生。



学生党员还结合专业特色开展“四史”学习，注重挖掘新中国发展史中原子弹制造等化学科

技术发展史。党员们线上讨论分享了解到的原子弹制造史、化学科技发展史，通过了解邓稼先等人突破苏联的技术封锁，从无到有，最后实现了第一颗原子弹爆炸成功。应化支部龙科说，“通过这些知识的梳理，更近明白了新中国来之不易、如今的幸福生活来之不易，也更加坚定自己努力学习专业知识努力为我国科研事业做奉献的决心”。一首红歌就是一段历史，歌唱爱国之歌能够让党员沐浴党的光辉。党支部齐声合唱《我和我的祖国》，饱含深情的歌声与优美的二胡伴奏相得益彰，“我和我的祖国，一刻也不能分隔”，道出维护国家主权的坚定信念。一首首歌曲教育着一代代人成长，大家在唱红歌中汲取营养，坚定了跟党走，为共产主义奋斗的理想和信念。