

## 2019 年科研与学科建设工作要点

### 一、加强学科和省部级实验室平台建设，进一步提高科研水平

对标 2020 年博士点建设目标和 ESI 数学学科建设目标，加大对高端人才的引进力度，加强科研团队建设，重视对院内高水平人才的培育，并实行学科建设的核心成员实行进入与退出机制。依托省重点实验室平台，进一步落实自由探索项目和高水平成果培育项目的实施工作，根据学校政策出台 ESI 数学学科建设奖励办法，实现人尽其才，大幅提升“数学”学科 ESI 建设水平。

进一步凝炼实验室的研究方向，让学术带头人组建自己的学术团队，加大资金和资源的注入和支持；加大对实验室的开放共享力度，定期举办学术委员会会议和学术交流会议，鼓励实验室人员特别是青年教师与外界进行学术交流，提高青年教师在相关领域的影响力；加强实验室的多学科交叉渗透，建立健全运行管理机制，做好实验室的验收和评估工作；着力加强人才培养力度，进一步加大引进人才的力度。学院将考虑为新进年青教师配备独立办公室，创造良好办公环境让年青教师参与对人才的培养；瞄准工程数学建模发展的新趋势与“双一流”建设等战略需求，以交通工程、电力系统等领域实际问题为驱动，努力打造高水平科学研究平台。

### 二、营造良好科研氛围，培育高水平研究成果

根据近两年科研项目申报情况，制定学院国家自然科学基金项目、

省自然科学基金项目、省教育厅项目等项目的申报计划，邀请相关领域专家对项目申报书进行精准指导，提高项目申报书的撰写质量；定期邀请相关领域专家来我院讲学指导，加强学术交流与合作；培育国家自然科学基金项目中的重点(大)项目，争取新的突破。力争全年新增项目达到 12 项（其中国家级 3 项，省部级 9 项），进院科研经费逐年递增。

制定学院科研奖励办法，加强科研合作，鼓励发表高水平论文。积极组织湖南省自然科学奖等各类奖项的申报、跟踪和国家自然科学基金的培育。有计划地引导和组织专著的撰写。

### 三、加强学科竞赛组织管理，进一步提升竞赛成绩质量

切实做好数学建模竞赛（含美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生统计数学建模竞赛）和数学竞赛等竞赛组织工作，加强数学建模指导老师团队的建设，注重发挥培训期间指导老师团队的集体智慧；完善制度和机制，对指导老师实行能进能出政策，对参赛学生实行“公费”和“自费”机制，充分调动指导老师和参赛学生的积极性；打造竞赛品牌，力争 2019 年竞赛获国家级及以上奖 6 项、省级奖 30 项。

加强大学生数学竞赛优秀学生选拔和培养工作，激发大学生学习数学的热情，提升大学生数学素养，营造良好学术氛围，选拔数学创新人才。力争 2019 年在代表湖南省全国大学生数学竞赛总决赛方面取得新突破。